山东省第八届“ 超星杯” 高校青年教师

教学比赛实施方案

根据《山东省教育厅 中国教育工会山东省委员会关于举办山

东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛的通知》（鲁教师函

〔2020〕51号），为保证比赛严谨规范、公平公正组织实施，特制 定本方案。

一、省赛前准备

（一）学校推荐评审专家候选人。2020年12月7日—13日17:00 前，各高校管理员通过山东省高等学校师资培训中心网站

（http://www.gspxzx.sdnu.edu.cn/）登陆山东省高校教师教学比

赛评审平台（以下简称“评审平台”），完成评审专家候选人推荐、

更新工作。推荐评审专家候选人数上限是本校参赛总名额数量，学

科不限。推荐完成后从评审平台中导出推荐专家候选人名单，将加 盖单位公章的扫描件上传至评审平台。推荐专家要求见附件1。

（二）学校确定参赛选手。2020年12月14日—18日17:00前，选

手完成评审平台账号注册；各高校严格按照名额分配指标在评审平

台中确定本校推荐选手和备选专任教师，并导出选手汇总表，将加 盖单位公章的扫描件上传至评审平台。

二、省级初赛

（一）抽取参赛选手。2020年12月21日12:00，赛事组委会按照

备选专任教师“抽取名额”，随机抽取各校备选专任教师进入省级

- 1 -

比赛初赛，并通过评审平台公布。学校备选专任教师数量不足的，

**取消该校所有选手参赛资格**。抽取的备选专任教师中有特殊情况无法参赛的，由学校提出书面申请，仅允许调换1人，且只有一次调

换机会，并于12月21日17:00前，将加盖单位公章的书面申请上传

至评审平台，省级管理员审核通过后，22日在剩余备选专任教师中 随机抽取1名替补选手。

（二）上传参赛资料。2020年12月23日—31日17:00前，各高校

组织参赛选手完成省级初赛教学资源的上传工作，并完成审核，逾

期未上传、未审核、审核不通过者，视为弃权。选手上传教学资源 内容及要求如下。

1.课堂教学视频。选手按照正常教学进度录制并上传一节课堂

教学视频，不得剪辑，如使用摄像机拍摄只可单机（可移动）全程连续录制，如使用录播教室固定设备录制，允许使用自动切换功能。

视频不得加片头、字幕、注解等，视频时长控制在40-50分钟，大小 限定在500M以内，格式为mp4。

2.教学设计。课堂教学视频所对应的教学设计，包括教学设计

方案和教学课件。教学设计方案格式为PDF文档通用格式，教学课 件需分别上传PowerPoint演示文稿及PDF文档两种格式。

（三）专家评审。2021年1月。省级初赛依托评审平台，按学科

门类（专业大类）分组进行评审。评审专家依照《山东省高校青年

教师教学比赛课堂教学评分表》（见附件2），从教学内容、教学组

- 2 -

织、教学语言与教态、教学特色等4个方面对选手课堂教学视频内容进行量化评价，并写出评审意见；教学设计作为评审参考不计分。 初赛分评审组按参赛总人数45%的比例确定复赛入围人选，并确定

若干优秀奖获得者。

三、省级复赛

省级复赛按照文科、理科、工科、医学四个组别（见附件3），

不区分本科、高职院校类型，分赛区进行现场教学比赛（视疫情情

况可转为线上比赛），由教学设计、课堂教学两部分组成。复赛分

评审组按初赛总人数25%的比例确定决赛入围人选、20%的比例确定 三等奖获得者。

（一）教学设计。是指以1个学时（40-50分钟）为基本单位， 对教学活动的设想与安排。基本要素有：主题名称、教学目的、教

学思想、教学分析（内容、重点、难点）、教学方法、教学策略及

教学安排等。

1.参赛课程20个学时的教学设计方案。主要包括主题名称、课

时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2.参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段的PPT。**教学**

**节段**指连续20分钟课堂教学所需要的教学内容。

（二）课堂教学。课堂教学比赛规定时间为20分钟，选手从20

个教学节段中随机抽取1个进行课堂教学展示。根据各自参赛课程

- 3 -

需要，选手可携带教学模型、挂图等，粉笔、白板笔、翻页器由组

委会统一提供。评审专家主要从教学内容、教学组织、教学语言与 教态、教学特色四个方面进行评价。

（三）省级复赛选手通过评审平台提交参赛材料。

1.参赛课程**教学大纲**1个，格式为PDF文档通用格式；

2.参赛课程20个教学节段的目录1个，范例见附件4，格式为PDF 文档通用格式；

3.教学设计方案20个，格式为PDF文档通用格式；

4.教学节段课件20个，分别上传PowerPoint演示文稿及PDF文 档两种格式，比例为16:9，分辨率为1600\*900。

四、省级决赛

组别设置同省级复赛。采取现场比赛的方式（视疫情情况可转

为线上比赛），由课堂教学、教学反思两部分组成。决赛分评审组

按初赛总人数10%的比例确定一等奖、15%的比例确定二等奖获得者。 课堂教学要求与省级复赛相同。教学反思是指选手结束课堂教学环

节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过

程三方面着手，在规定的2分钟内现场陈述教学反思。决赛选手可 根据需要，在规定的时间内更新复赛时上传的参赛资料。

五、赛事计分方法

（一）省级初赛。评审专家评分实行实名制，统分时用所有评

审专家的累积分除以评审专家人数为选手初赛得分，得分保留小数

- 4 -

点后两位。

（二）省级复赛和决赛。评审专家评分实行实名制，教学设计

方案、课堂教学、教学反思三部分具体评分标准分别参见附件 5。 统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评审专家人

数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手该部分参赛内容 的得分，得分保留小数点后两位。复赛、决赛各部分参赛内容的得

分相加为该阶段选手最终得分，最终得分保留小数点后两位。

六、优秀组织奖评选

各高校于省级决赛前将优秀组织奖申请材料上传至比赛评审平台。评审结果将于省级决赛后公布，具体评选方法见附件6。

七、其他事宜

1.选手参赛课程应为其所在学校正常开设、不低于2个学分的 课程。比赛过程中不允许更换参赛课程。

2.选手需按时、按要求提交参赛资料，逾期或未按要求上传者

视作放弃参赛资格。参赛资料均须自行查杀病毒。决赛前，组委会

将开放评审平台允许选手更新复赛资料，除此外资料一经提交，组 委会不接受任何形式的更改或调换。

3.评审平台会对选手上传的课堂**教学视频**进行转码，请选手、 学校管理员自行确认视频转码后的效果，若转码失败请及时与组委

会联系。

4.组委会将在现场比赛前一天召开选手会议，安排比赛有关事

- 5 -

宜。课堂教学环节一律不安排随堂学生。选手参赛过程中不得以任 何方式传递出院校或个人信息，否则取消参赛资格。

5.现场比赛提供多媒体教学环境，选手需在提供的多媒体教学

环境中选取课堂教学应用软件。计算机系统版本Windows10；应用软件版本Microsoft Office2016（专业版）；支持PDF格式；音视频 播放软件为暴风影音；翻页器型号为得力33080。

6.缺席省级复赛、复赛选手按上一阶段参赛成绩获得相应奖项，

缺席省级初赛则无任何奖项。

7.省级复赛、决赛课堂教学全程录像、全网直播，不再设置观

摩室，各高校可组织师生观看比赛直播，观看地址另行通知。高师 中心拥有视频版权，有权进行公益性共享。

8.评审平台具体操作方法详见有关使用手册。

9.其他未尽事宜请与组委会办公室联系。联系地址：济南市文

化东路88号师资培训楼，山东省高等学校师资培训中心，邮编：

250014；联系人：孙永华；评审平台技术支持：冯玉祯0531-86180737； 网 站 ： http://www.gspxzx.sdnu.edu.cn/ ； 电 子 邮 箱 ：

sdgspx@126.com。

附件：1.山东省高等学校师资培训中心专家库管理办法（试行）

2.山东省高校青年教师教学比赛课堂教学评分表

3.山东省高校青年教师教学比赛分组办法

- 6 -

4.山东省高校青年教师教学比赛教学节段目录（范例）及选取办法

5.山东省高校青年教师教学比赛教学设计评分表 山东省高校青年教师教学比赛教学反思评分表

6.山东省高校青年教师教学比赛优秀组织奖评选办法

- 7 -

附件1

山东省高等学校师资培训中心专家库

管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 按照《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队

伍建设改革的意见》、《中共山东省委 山东省人民政府关于全面 深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的要求，为凝聚我省优

质师资培训力量，进一步加强我省教师队伍建设，完善专家遴选制 度，提高决策的科学化和民主化水平，推进省高校教师培训专家人

才库（以下简称专家库）建设，特制订本办法。

第二条 专家库为承担本科、高职院校教学、科研、管理任务

的教师和管理人员。按照共建共享的目标，积极鼓励引导专家为我 省高校教师发展提供服务。

第三条 专家库按照广泛参加、统一建设、科学管理、规范使 用、有序开发的原则建设和运行。

第四条 山东省高等学校师资培训中心（以下简称高师中心） 牵头专家库建设的总体部署和统筹协调，研究制定相关政策和管理

制度。委托高师中心相关部门分工负责，开展专家库建设、运行维

护、开发利用等相关工作。

第二章 专家信息资源库建设

- 8 -

第五条 根据专家库建设原则，确定培训专家库首期人选相关 项目如下：

（一）高校教师教学比赛评审项目；

（二）高校教师师德师风培训项目；

（三）高校教师岗前培训项目；

（四）高校教师教学能力提升培训项目；

（五）职业院校教师培训项目。

第六条 推荐专家条件

（一）具有坚定正确的政治方向，遵守国家法律法规，有良好 的职业道德，为人谦逊，工作认真负责。

（二）对上述项目中的一个或几个有深入研究或丰富工作经验，

能主讲以上项目的相关专题，或参加过省级以上相关项目评审活动。

（三）关心高校教师专业发展，愿意参与高校教师培训工作， 能够出席相关会议和参加有关活动。

（四）原则上具有副高以上专业技术任职资格。优先推荐在国

家或省级相关比赛或评比中获奖者，在本省、本专业有较大影响的 专家。

（五）身体健康，年龄在65周岁以下（学术领域知名或有贡献 的专家年龄可适当放宽）。

第七条 专家主要工作

纳入专家库的专家，结合本人情况及项目需要，主要承担以下

- 9 -

工作：

（一）参与青年教师教学比赛的评审工作；

（二）主持或参与培训方案设计工作；

（三）为培训工作提供咨询服务；

（四）为培训项目做专题讲座；

（五）主持或参与培训研究工作。

第八条 推荐专家方式

各高校采取个人自愿和组织遴选相结合的原则推荐专家人选。 第九条 专家推荐单位负责本单位的专家推荐、信息审核和重

大事项报告工作，及时按照部署要求，组织专家登陆“山东省高校

教师培训管理平台”对专家信息进行定期核对、维护。专家推荐单 位有义务为专家工作提供必要的支持和条件。

第三章 专家库管理与维护

第十条 专家库每年组织一次专家信息集中更新。系统通过短 信、邮件等方式通知在库专家，登陆网上系统并录入，确认专家单

位、职务、联系方式等关键信息变更情况，专家所在单位对专家所

提供的最新获奖、论文及承担课题等情况进行审核认定，并承担相 关学术责任。

第十一条 入库专家可随时在线更新本人信息。专家库系统将

积极拓展信息更新渠道，采取多种方式采集和补充专家信息，扩大 专家库规模，并对新入库和更新的专家信息进行审核校验。

- 10

第十二条 专家连续两年未对个人信息进行更新确认，系统将

进入冻结状态，并通知专家本人。专家重新登陆并确认信息后，可 解除冻结状态。

第十三条 有以下或其他不适宜参加评审、培训活动的情况，

专家所在单位应及时报告，高师中心将解除有关人员的专家资格：

（一）学术失范，有剽窃他人科学研究成果或者在科学研究中 有弄虚作假等行为受到处罚或者处分的；

（二）开除公职或党籍的；

（三）存在严重违法或者犯罪记录的；

（四）参加各类评审、培训活动中存在不良记录的；

（五）存在师德失范行为的；

（六）中心认定的其他不宜作为评审专家情形的。

因身体原因或其他原因，专家本人可申请退出专家库。

第四章 专家选取及使用

第十四条 为充分发挥专家库的建设作用，更好服务我省高校 教师队伍建设，中心将结合实际做好以下工作：

（一）为参加评审、培训等活动的专家颁发聘书；

（二）协调组织培训调研工作；

（三）组建特色培训项目专家团队；

（四）组织专家开展创新培训模式、培训内容、提升培训质量 相关的研讨、研修、咨询活动；

- 11

（五）根据高校和参训教师对培训效果的评价反馈，对专家库 实行动态管理，定期进行调整。

第十五条 中心应当从评审专家库中选取一定数量的评审专 家，组建会议评审专家组对项目申请进行会议评审。会议评审专家

组组建原则如下：

（一）积极吸纳各学科领域的专家，考虑不同学科领域、不同 部门和地域的代表性。

（二）注意选择一定比例的优秀青年专家。

（三）采取评审回避制度。

第十六条 选取的会议评审专家应当具备下列条件：

（一）在以往评审工作中具有良好、规范的行为；

（二）评审工作中能够始终秉承公平公正的原则；

（三）长期工作在教学一线；

（四）熟悉学科国内外发展情况，具有创新精神、战略思想和 宏观把握能力；

（五）年龄一般不超过65岁。

第十七条 中心可以根据工作需要，按照本办法规定的条件， 特邀部分专家参加会议评审工作。特邀专家具有与会议评审专家同

样的权利和义务。

第十八条 专家使用坚持轮换原则。原则上每位专家每年参与

评审、培训项目不超过3次，避免同一专家反复多次参加各类活动，

- 12

保障专家科研时间。

第十九条 从专家库中抽取评审、培训专家，一般应遵循随机 原则。

（一）专家库使用单位明确提出专家选取条件、专家组结构、

回避要求及抽取方式，在线提交后，由系统随机产生候选专家。

（二）专家库使用单位认为候选专家不能完全满足活动需求的， 有权特邀专家参与活动。

第五章 监督评估与罚则

第二十条 专家库按照高师中心评审及培训的总体要求，加强

监督。专家库系统设置重要风险点预警模块，发现风险点及时提醒。

第二十一条 专家所在单位要认真履行相关责任，加强专家信

息审核，及时向专家通报专家库工作进展及管理政策；对学术失范、 师德失范、违法违纪等重大事项及时报告。如因单位审核不力、通

报不及时，给项目评审造成重大影响的，将视情节轻重给予计入单位诚信档案、批评教育、通报批评直至取消单位推荐资格等处罚。

第二十二条 专家如存在学术不端、填写虚假信息、在评审咨

询工作中存在不当行为的，一经查实，取消专家资格。对徇私舞弊 者予以通报批评，并取消专家资格。

第六章 附 则

第二十三条 本办法自发布之日起执行。

- 13

第二十四条 本办法由山东省高等学校师资培训中心负责解释。

- 14

附件2

山东省高校青年教师教学比赛

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  (75分) | 教学  内容  (30分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思  想，为教学目标服务。 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 11 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设 计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 7 |
| 教课时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，信息技 术与数字资源运用合理、有效。 | 6 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与 多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 4 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速 节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果  好。 | 5 |  |
| 评审专家（签名） | |  | 合计  得分 |  |

注：评分可保留小数点后两位。

- 15

附件3

山东省高校青年教师教学比赛分组办法

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组别 | 本科（学科门类，含代号） | 高职高专（专业大类，含代号） |
| 文科 | 01哲学、02经济学、03法  学、04 教育学、05 文学、  06 历史学、12 管理学、13  艺术学 | 63财经商贸大类、64旅游大类、65文化艺  术大类、66新闻传播大类、68公安与司法 大类、69公共管理与服务大类 |
| 理科 | 07理学 | 67教育与体育大类※ |
| 工科 | 08工学、09农学 | 51农林牧渔大类、52资源环境与安全大  类、53能源动力与材料大类、54土木建筑 大类、55水利大类56装备制造大类、57生  物与化工大类、58轻工纺织大类、59食品  药品与粮食大类、60交通运输大类、61电 子信息大类 |
| 医学 | 10医学 | 62医药卫生大类 |
| 说明：参赛课程分组以其归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而**不依授课对象**  **是何院系或专业的学生为依据**。例：本科序列中，外语归文科组；数学、体育归理 科组。  ※高职高专序列中的“67教育与体育大类”，按具体参赛课程分别分组到文科组或  理科组。 | | |

- 16

附件4

山东省高校青年教师教学比赛

教学节段目录（范例）

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章，此次教学设计的20个节段分别 选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力……………………………………………………… 1 选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构

2.一级结构是空间构象的基础 ………………………………………………… 5

选自第一章：蛋白质生物化学/第三节：蛋白质结构与功能的关系

3. 血红蛋白………………………………………………………………………… 9 选自第一章：蛋白质生物化学/第四节：蛋白质的功能

4.DNA是遗传物质的基础……………………………………………………13 选 自 第 二 章 ： 核 酸 生 物 化 学 / 第 二 节 ： D N A 的 空 间 结 构 与 功 能

5.RNAi…………………………………………………………………………… 17

选自第二章：核酸生物化学/第四节：核酸的研究进展

6.酶的活性中心……………………………………………………………………21

选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能

7.酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)……………………………………………25

选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理

8.糖的无氧氧化……………………………………………………………………29

选自第四章：糖代谢/第二节: 糖的无氧代谢

- 17

9.三羧酸循环………………………………………………………………………33

选自第四章：糖代谢/第三节：糖的有氧氧化

10.血糖及其调节………………………………………………………………37

选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节

11.甘油三酯的分解代谢…………………………………………………………41

选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三脂代谢

12.酮体的生成和利用………………………………………………………………45

选自第五章：代谢调节/第二节：脂酸的其他代谢

13.泛素介导的蛋白质降解…………………………………………………………49

选自第五章：代谢调节/第三节：蛋白质的消化、吸收和降解

14.氧化磷酸化偶联机制……………………………………………………………53

选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系

15.物质代谢的相互联系……………………………………………………………57

选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系

16.端粒和端粒酶…………………………………………………………………61

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成

17.真核生物 RNA 转录产物的加工……………………………………………65

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成

18.肽链的生物合成过程…………………………………………………………69

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成

19.操纵子调控模型………………………………………………………………73

- 18

选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节

20.油菜素内酯的信号转导模式…………………………………………………77

选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展

教学节段选取办法

|  |  |
| --- | --- |
| **参赛课程使用的课本章、节数情况** | **20个课时教学设计选取范围** |
| 多于20章 | 在20章中选取，每章1个 |
| 等于20章 | 在全部的章中选取，每章1个 |
| 少于20章、多于20节 | 覆盖所有章、在20节中选取 |
| 少于20章、等于或少于20节 | 覆盖所有章、节 |

- 19

附件5

山东省高校青年教师教学比赛

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 方案（20  分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| 教学过程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和  信息化教学设施系统优化教学过程，教学方法手段运 用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评审专家  （签名） |  | 合计  得分 |  |

注：评分可保留小数点后两位。

- 20

山东省高校青年教师教学比赛

教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学  反思  (5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面  着手，做到联系实际、思路清晰、观点明 确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |
| 评审专家  （签名） |  | | |

注：评分可保留小数点后两位。

- 21

附件6

山东省高校青年教师教学比赛

优秀组织奖评选办法一、设奖数量

山东省高校青年教师教学比赛分本科高职两个序列共设立25 个优秀组织奖。

（一）数量分布

以本科院校、高职院校参赛人数占参赛总人数的比重确定本科院校、高职院校分获优秀组织奖的数量。

（二）确定方式

综合考虑各高校在全省高校青年教师教学比赛中的参与度、

贡献度等因素，对参与度、贡献度、特别贡献分三项得分之和排名前25名的高校，授予优秀组织奖。实行积分累加办法进行计分，

成绩并列时以贡献度得分优先确定，具体评分标准见下表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | | **内容** | | | **分值** | | **得分** | | |
|  | 比赛  文件  （10分） | | 比赛通知 | | | 5 | |  | | |
|  | 赛事实施方案 | | | 5 | |  | | |
|  | 激励  政策  （30分） | | 激励金奖励 | | | 10 | |  | | |
| 参 | 职称评审奖励 | | | 10 | |  | | |
| 与 | 其它奖励 | | | 10 | |  | | |
| 度 | 参与率（25分） | | 10%以下 | | | 2 | |  | | |
|  | 10%-20%（含20%） | | | 5 | |
|  | 20%-30%（含30%） | | | 8 | |
|  | 30%以上 | | | 10 | |
| 过程性 | | 赛事工作总结 | | | | | 10 | | |  |

注：评分可保留小数点后两位。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 材料  （15分） | 赛事新闻报道 | | 5 |  |
| 比赛结果材料（5分） | | | 5 |  |
| 贡  献  度 | 贡献分 | 参赛选手得分之和 | |  |  |
| 选手总数 | |  |
| 特  别  贡  献  分 | 比赛承办  高校  （30分） | 承办  方案  （9分） | 领导小组 | 3 |  |
| 组织策划 | 3 |  |
| 应急措施 | 3 |  |
| 组织  实施  （9分） | 组织过程 | 3 |  |
| 工作创新 | 3 |  |
| 赛事反馈 | 3 |  |
| 基础  设施  （6分） | 场地环境 | 3 |  |
| 赛场设备 | 3 |  |
| 服务  保障  （6分） | 食宿条件 | 3 |  |
| 安保、卫生、动力保障 | 3 |  |
| **最终得分：** | | | |  |  |

二、计分办法

（一）参与度。指各高校校内比赛组织情况及省级比赛参与情况。计算方法为：

1.结合学校实际制定本校教学比赛文件，含加盖单位公章的比赛通知、实施方案等，满分10分。

2.提交学校实际出台的配套文件和相关激励政策，如激励金

奖励、职称评审奖励、其他奖励等，满分30分。

3.教师参与率，指参加校内（含二级单位）比赛的人数占本校39岁以下专任教师数的比例，满分10分。

4.提交比赛过程性资料，含校级比赛工作总结、新闻报道等，

其中工作总结满分10分，新闻报道满分5分，共15分。

5.提交加盖单位公章的比赛结果材料，满分5分。

（二）贡献度。指本校参赛选手在省级比赛中的平均得分。计

算方法为：本校得分=参赛选手得分之和/参赛选手总数。参赛选手得分计分方法为：一等奖20分，二等奖10分，三等奖5分，优秀奖2分。

（三）特别贡献分。指承办复赛、决赛的高校在承办方案、组

织实施、基础设施、服务保障等方面的表现，满分30分。

三、其他说明

1.未完成（含弃权）青年教师教学比赛参赛名额的高校，取消优秀组织奖评选资格。

2.各赛事复赛、决赛承办单位若赛事组织不力，造成不良影响，则取消其优秀组织奖评选资格，并在一定范围内通报。